

SUZUKI EDUCACIÓN TEMPRANA

El programa Suzuki Educación Temprana (SET) fue creado en 1993 por la canadiense Dorothy Jones. Jones es una profesora de piano y formadora Suzuki. Al nacer sus hijos, observó que los bebés podían desarrollar su inteligencia musical desde muy temprano. Así se trasladó a Matsumoto, Japón, para junto con Shinichi Suzuki desarrollar un método de iniciación para los bebés en consonancia con el método Suzuki.

¿EN QUÉ CONSISTE EL PROGRAMA SET?

El currículo del programa SET es un currículo bilingüe, español e inglés, basado en nanas, canciones populares y rimas, combinadas con diversas coreografías e instrumentos de pequeña percusión donde los pequeños van interactuando pasito a pasito.

Los padres o cuidadores participan con los bebés en las clases y al final de cada clase estos irán recogiendo en un diario los progresos que han ido observando en su pequeño a lo largo de la misma.

Las clases son semanales e interactivas. Los padres y cuidadores disfrutarán de ver a sus bebés y pequeños su desarrollo rítmico y melódico, así como la memoria, escucha y habilidades sociales que irán experimentando a lo largo de las semanas.

Los principales puntos que definen este programa son:

• Todos los niños pueden aprender

Como ya hemos mencionado anteriormente el Método Suzuki está basado en la creencia de que el talento no es innato. Todos los niños tienen un potencial ilimitado, son nuestras creencias sobre ellos las que crean y definen esos límites. Padres y educadores debemos enriquecer el entorno de estos para que puedan desarrollar su mayor potencial.

• La habilidad se desarrolla tempranamente

En su libro *Educados con amor*, Suzuki escribe que “Una semilla necesita tiempo y estimulación”. Todos los estudios actuales de neurociencia sobre el desarrollo de los niños se están centrando en la importancia de los primeros años y cómo estos marcan el futuro desarrollo del niño. Se deben respetar las etapas naturales sin presionar por correr en el aprendizaje. Las habilidades deben ser desarrolladas respetando el ritmo natural de cada niño.

• El entorno enriquece y modela

Como ya hemos comentado previamente los avances neurocientíficos están demostrando que efectivamente el cerebro es un músculo moldeable.

En ese modelaje tiene mucho que ver las experiencias a las que nos exponemos. Y ahí es donde la música tiene un papel protagonista. Todas las investigaciones apuntan hacia la importancia que el aprendizaje musical tiene para el desarrollo del cerebro, así como la importancia de hacerlo en las etapas iniciales ya que la inteligencia musical es la primera que desarrollamos los seres humanos. Desarrollar la inteligencia musical es una gran forma de potencializar el aprendizaje de los niños, además de estimular la creatividad en ellos.

- **Los niños aprenden uno de otro.**

De ahí la importancia de las clases en grupo en las que se combinen diferentes edades. Los seres humanos somos seres sociales y como tal los niños absorben todo lo que hay a su alrededor, así se ven motivados a intentar lo que otros ya son capaces de realizar.

- **El éxito se retroalimenta.**

Cuando los niños experimentan la consecución de pequeños éxitos, su motivación se retroalimenta. “Cuanto más logros consigo más retos quiero probar”. Observar que eres capaz de conseguir objetivos es la mejor manera de cimentar las bases de una autoestima sana.

Por ello los contenidos del programa están presentados en pequeños pasos, para que el niño pueda experimentar el hecho de ser capaz, lo cual impulsará su motivación de logro.

- **La involucración de los padres es vital.**

Desde las investigaciones neurocientíficas se está hablando de cómo nuestras emociones incrementan o disminuyen nuestro aprendizaje.

La ayuda de los padres o cuidadores se torna vital ya que ellos serán los profesores en casa. Además, es importante el momento de intimidad que se crea entre el pequeño y sus cuidadores ya que en muy pocas ocasiones los padres pueden ver en acción a su pequeño aprendiendo en el entorno escolar. Esto hace que el niño se sienta feliz, que sus emociones entorno al aprendizaje sean positivas y ayuden a que éste se produzca.

- **El estímulo positivo es esencial.**

Cuando nuestros pequeños comienzan a hablar, cualquier avance es celebrado. Por pequeño que sea el paso conseguido se vuelve una celebración. Ésta es la actitud que se promueve desde el Método Suzuki, celebrar cada pequeño progreso desde la confianza de que vendrán muchos más y eso creará ese entorno positivo desde el que el niño florecerá en toda su potencialidad.